



## PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

### DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** Filhos e filhas de agricultores familiares: a formação técnica em Agroecologia e a pedagogia de alternância no Assentamento Jaraguá, Agua Boa - MT

**Pesquisador:** ANA HELOISA MAIA

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 64083417.8.0000.5166

**Instituição Proponente:** Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 2.006.533

#### Apresentação do Projeto:

"Este trabalho se propõe a fazer uma investigação de como o ensino técnico em Agroecologia e a pedagogia de alternância tem contribuído para a formação dos (as) jovens rurais, seus projetos de vida, bem como a manutenção das atividades nos lotes e a valorização/ disseminação dos conhecimentos agroecológicos dentro das unidades familiares com vistas ao processo de sucessão familiar no Projeto e Assentamento Jaraguá, Água Boa – MT. Além disso, verificar o que os jovens estudantes da Escola Técnica do Projeto de Assentamento Jaraguá, filhos (as) de agricultores familiares, têm realizado, o que pensam sobre a família, o estudo, o trabalho e o lazer, e quais são seus projetos de vida".

No final da pesquisa será realizado um "Dia Especial" para a apresentação dos resultados do trabalho. Participantes da pesquisa: alunos da Escola Técnica do Assentamento Jaraguá (20); pais de alunos; diretor da escola (1).

#### Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Este trabalho se propõe a fazer uma investigação de como o ensino técnico em Agroecologia e a pedagogia de alternância tem contribuído para a formação dos (as) jovens rurais, seus projetos de

**Endereço:** Av. Tancredo Neves, 1095

**Bairro:** Cavanhada II

**UF:** MT

**Município:** CACERES

**CEP:** 78.200-000

**Telefone:** (65)3221-0067

**E-mail:** cep@unemat.br



Continuação do Parecer: 2.006.533

vida, bem como a manutenção das atividades nos lotes e a Valorização/ disseminação dos conhecimentos agroecológicos dentro das unidades familiares com vistas ao processo de sucessão familiar no Projeto de Assentamento Jaraguá, Água Boa – MT.

#### Objetivo Secundário:

Verificar o que os jovens estudantes da Escola Técnica do Projeto de Assentamento Jaraguá, filhos (as) de agricultores familiares, têm realizado, o que pensam sobre a família, o estudo, o trabalho e o lazer, e quais são seus projetos de vida.

#### Avaliação dos Riscos e Benefícios:

“Esta pesquisa pode apresentar riscos quanto as relações alunos x pais x escola, podendo causar atritos com a divulgação dos resultados. Pode haver também um desconforto mínimo relacionado a entrevista e aplicação do questionário. Neste sentido, buscando evitar/minimizar esses riscos/desconforto, fica a critério do participante responder ou não aos questionamentos, e é garantida a liberdade da retirada de consentimento a qualquer momento em participar do estudo, sem qualquer prejuízo, além disso, em comum acordo entre os envolvidos, caso seja necessário, será utilizada a mediação de conflitos que “é um procedimento consensual de solução de conflitos por meio do qual uma terceira pessoa imparcial – escolhida ou aceita pelas partes – age no sentido de encorajar e facilitar a resolução de uma divergência. As pessoas envolvidas nesse conflito são as responsáveis pela decisão que melhor as satisfaça (SALES,2007,p.23), através de diálogos entre pais, alunos e professores que “implica um pensar crítico sobre si, a coletividade e a realidade conflituosa - diálogo problematizador (FREIRE, 2005, p.90)”, o que ajuda a reconhecer e a dar valor aos sentimentos, interesses, necessidades e valores próprios e dos outros”.

Quais medidas serão adotadas pela pesquisa com a finalidade de: primeiro, evitar o surgimento de riscos para os(as) participantes; segundo, sendo inevitável o surgimento dos riscos, quais medidas serão adotadas para minimizar os seus efeitos. A utilização do mediador de conflitos é uma medida para contornar os efeitos. No entanto, o proponente não apresenta os meios de evitar os riscos.

#### Benefícios

“Os benefícios para os sujeitos da pesquisa pode estar relacionado ao conhecimento de como a escola contribui para a formação dos jovens rurais, bem como, estimula a permanência dos jovens

**Endereço:** Av. Tancredo Neves, 1095

**Bairro:** Cavallhada II

**CEP:** 78.200-000

**UF:** MT

**Município:** CACERES

**Telefone:** (65)3221-0067

**E-mail:** cep@unemat.br



Continuação do Parecer: 2.006.533

no campo, podendo servir para orientar as ações da escola, dos pais, bem como dos jovens rurais quanto ao papel da escola e da família na capacitação profissional e no processo de sucessão familiar dentro do Assentamento a partir da visão dos atores envolvidos".

#### **Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

A pesquisa apresenta:

- Respeito aos participantes da pesquisa em sua dignidade e autonomia, reconhecendo sua vulnerabilidade, assegurando sua vontade de contribuir e permanecer, ou não, na pesquisa, por intermédio de manifestação expressa, livre e esclarecida;
- Ponderação entre riscos e benefícios, tanto conhecidos como potenciais, individuais ou coletivos, comprometendo-se com o máximo de benefícios e o mínimo de danos e riscos;
- Garantia de que danos previsíveis serão evitados; e
- Relevância social da pesquisa, o que garante a igual consideração dos interesses envolvidos, não perdendo o sentido de sua destinação sócio-humanitária.

#### **Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Todos os termos foram apresentados de acordo com as exigências da resolução 466/2012 e a Norma Operacional 001/2013 do CNS-Conselho Nacional de Saúde.

#### **Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

O Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado de Mato Grosso CEP/UNEMAT após análise do protocolo em comento, de acordo com a resolução 466/2012 e a Norma Operacional 001/2013 do CNS, é de parecer que não há restrição ética para o desenvolvimento da pesquisa.

#### **Considerações Finais a critério do CEP:**

#### **Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_834195.pdf	15/03/2017 19:54:34		Aceito
Outros	TERMO_COMP_INSTITUIÇÔES_ENVOLVIDAS.pdf	15/03/2017 19:50:23	ANA HELOISA MAIA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_PAIS.pdf	07/03/2017 10:33:52	ANA HELOISA MAIA	Aceito

**Endereço:** Av. Tancredo Neves, 1095

**Bairro:** Cavallhada II

**CEP:** 78.200-000

**UF:** MT

**Município:** CACERES

**Telefone:** (65)3221-0067

**E-mail:** cep@unemat.br



Continuação do Parecer: 2.006.533

TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMO_ASSENTIMENTO_DO_MENOR.pdf	07/03/2017 10:32:31	ANA HELOISA MAIA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_DIRETOR_DA_ESCOLA.pdf	07/03/2017 10:31:25	ANA HELOISA MAIA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_ALUNOS.pdf	07/03/2017 10:25:49	ANA HELOISA MAIA	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	declara_de_infraestrutura.pdf	25/01/2017 22:27:25	ANA HELOISA MAIA	Aceito
Outros	Lattes_pesquisador.pdf	25/01/2017 22:25:32	ANA HELOISA MAIA	Aceito
Outros	of_de_encaminhamento_projeto.pdf	25/01/2017 22:20:29	ANA HELOISA MAIA	Aceito
Outros	Quest_Roteiros_da_pesquisa.pdf	25/01/2017 22:14:24	ANA HELOISA MAIA	Aceito
Outros	declara_RES_466_2012.pdf	25/01/2017 22:11:51	ANA HELOISA MAIA	Aceito
Outros	declara_coleta_de_dados.pdf	25/01/2017 22:06:58	ANA HELOISA MAIA	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto_Ana_Heloisa_Maia.pdf	25/01/2017 21:57:21	ANA HELOISA MAIA	Aceito
Folha de Rosto	folha_de_rosto.pdf	25/01/2017 21:56:36	ANA HELOISA MAIA	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

CACERES, 07 de Abril de 2017

---

**Assinado por:**  
**Raul Angel Carlos Olivera**  
**(Coordenador)**

**Endereço:** Av. Tancredo Neves, 1095

**Bairro:** Cavallhada II

**CEP:** 78.200-000

**UF:** MT

**Município:** CACERES

**Telefone:** (65)3221-0067

**E-mail:** cep@unemat.br