



PESQUISAR PARA CONHECER: HISTÓRIA DA COMUNIDADE (COCAL - TRACUATEUA/PA, 2016).

SEARCH TO KNOW: HISTORY OF THE COMMUNITY (COCAL - TRACUATEUA/PA, 2016).

Danilo Gustavo Silveira Asp¹
Jocenilda Pires de Sousa do Rosário²

SINOPSE: O vídeo apresenta registro imagético de um projeto pedagógico realizado em 2016, com os alunos das turmas multisseriadas da Escola M.^a Lucimar de Castro Castelo Branco, Comunidade do Cocal, município de Tracuateua-PA. No intuito de contextualizar o currículo e pesquisar o patrimônio material e imaterial da comunidade, as professoras trouxeram os moradores mais antigos para conversar com as crianças e contar a história das famílias pioneiras da localidade. Assim, através de saberes partilhados via oralidade e memória, o alunado pôde cultivar o sentido de pertença, a partir do reconhecimento das diferenças e com isso valorizar a diversidade étnica e cultural de sua própria Comunidade, ao mesmo tempo em que estudava os conteúdos programáticos desenvolvidos na Escola.

SYNOPSIS: The video presents the image record of a pedagogical project carried out in 2016, with the students of the multi-series classes of E.M.E.I.F. Prof. M.^a Lucimar de Castro Castelo Branco, in the Cocal Community, municipality of Tracuateua-PA. In order to contextualize the curriculum and research the material and immaterial heritage of the students' community, the teachers brought the older residents to talk with the children and tell the story of the pioneer families of the locality. Thus, through shared knowledge through orality and memory, the student was able to cultivate the sense of belonging, from the recognition of differences

¹ Especialista em Educação para Relações Étnicorraciais (UFPA). Membro do Grupo de Pesquisa LELIM - Laboratório de Estudos Linguagem, Imagem e Memórias (UFPA), e-mail: asp.gustavo@gmail.com

² Mestra em Linguagens e Saberes na Amazônia (UFPA). Membro do Grupo de Pesquisa LELIM - Laboratório de Estudos Linguagem, Imagem e Memórias (UFPA), e-mail: joufpa16@gmail.com

and with that to value the ethnic and cultural diversity of his own community, while studying the programmatic content developed in school.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Fundamental. História Local. Sentido de Pertença.

KEYWORDS: Elementary School. Local History, Sense of Belonging.

FICHA TÉCNICA:

Produção: Jocenilda Pires de Sousa do Rosário.

Operador de Câmera: Danilo Gustavo Silveira Asp.

Edição: Danilo Gustavo Silveira Asp.

Roterista/Texto: Danilo Gustavo Silveira Asp.

Música: Os Titãs. “Família”.

Parceria: Laboratório de Estudos Linguagem, Imagem e Memórias – LELIM.

CREDITS:

Production: Jocenilda Pires de Sousa do Rosário

Images/Camera person: Danilo Gustavo Silveira Asp

Edition: Danilo Gustavo Silveira Asp

Scriptwriter/Text: Danilo Gustavo Silveira Asp

Music: Os Titãs. “Família”.

Partnership: Laboratório de Estudos Linguagem, Imagem e Memórias – LELIM.

Recebido em: 20 de junho de 2018

Aprovado em 22 de agosto de 2018