

# Inventário de Consciência Metacognitiva (MAI)

Matricula nº \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ anos

Sexo: \_\_\_\_\_

Este questionário é um instrumento de coleta de dados de uma pesquisa sobre habilidades metacognitivas de estudantes universitários. Leia atentamente os enunciados e, de acordo com sua opinião, escreva, na coluna de resposta, uma das quatro possíveis alternativas seguintes:

SIM (S), NÃO (N), ÀS VEZES (AV) ou NÃO ENTENDI (NE), **circulando as respostas** relacionadas às estratégias ou habilidades que julgue ter adquirido **após começar a frequentar as aulas** do curso de mestrado.

É imprescindível que suas respostas expressem o que realmente você pensa ou faz a respeito dos enunciados. Não se preocupe, seus dados serão mantidos em absoluto sigilo. Agradecemos pela sua colaboração. Caso queira, pode fazer comentários no verso desta folha.

ENUNCIADOS	RESP.	ENUNCIADOS	RESP.
01. Quando estudo, frequentemente estabeleço objetivos a serem alcançados.		27. Estou ciente das estratégias de aprendizagem que uso quando estou estudando.	
02. Considero várias alternativas para um problema antes de respondê-lo.		28. Procuo analisar a utilidade das estratégias enquanto estudo.	
03. Tento usar estratégias que deram certo no passado.		29. Uso os meus talentos intelectuais para compensar minhas limitações.	
04. Enquanto aprendo, procuro estabelecer um ritmo apropriado para o tempo que disponho.		30. Concentro-me sobre o significado e a importância de novas informações.	
05. Tenho consciência dos meus talentos e limitações intelectuais.		31. Crio meus próprios exemplos para tornar a informação mais significativa.	
06. Penso sobre o que realmente preciso saber antes de começar uma tarefa.		32. Sou capaz de avaliar bem o quanto entendo de alguma coisa.	
07. Quando termino de fazer um teste, geralmente, sei como me saí nele.		33. Encontro e uso estratégias de aprendizagem úteis automaticamente.	
08. Costumo definir metas específicas antes de começar uma tarefa.		34. Costumo parar regularmente para verificar minha compreensão.	
09. Procuo prestar mais atenção quando me deparo com informações importantes.		35. Sei o quanto cada estratégia que uso será mais eficaz.	
10. Sei que tipo de informação é mais importante para aprender.		36. Quando finalizo uma tarefa, me pergunto o quão bem cumpri meus objetivos.	
11. Antes de finalizar a resolução de um problema, pergunto-me se considerarei todas as diferentes possibilidades de resolução.		37. Costumo usar imagens e diagramas para me ajudar a entender e aprender.	
12. Sou bom em organizar informações.		38. Pergunto-me se considerarei todas as opções após resolver um problema.	
13. Conscientemente foco atenção em informações importantes.		39. Tento traduzir novas informações em minhas próprias palavras.	
14. Tenho propósitos específicos para cada estratégia que uso.		40. Mudo de estratégia quando não consigo entender.	
15. Aprendo melhor quando já sei alguma coisa sobre o assunto.		41. Tento usar a estrutura organizacional do texto para me ajudar a compreendê-lo.	
16. Sei o que o professor espera que eu aprenda.		42. Leio cuidadosamente as instruções antes de começar uma tarefa.	
17. Sou bom em lembrar informações.		43. Pergunto-me se o que estou lendo tem relação com o que eu já sei.	
18. Uso diferentes estratégias de aprendizagem, dependendo da situação.		44. Tento reavaliar minhas suposições quando fico confuso.	
19. Pergunto-me se haveria uma maneira mais fácil de fazer a coisa depois que eu termino uma tarefa.		45. Tento organizar meu tempo para cumprir melhor meus objetivos.	
20. Tenho controle sobre o quanto estou aprendendo.		46. Aprendo mais quando estou interessado no tema.	
21. Costumo rever pontos que me ajudem a entender as relações importantes.		47. Tento dividir o que tenho para estudar em etapas menores.	
22. Procuo elaborar perguntas sobre o material antes de começar a estudar.		48. Concentro-me no sentido global ao invés dos detalhes.	
23. Penso em várias maneiras de resolver um problema e tento escolher a melhor.		49. Frequentemente me pergunto sobre como está meu desempenho enquanto estou aprendendo algo novo.	
24. Posso resumir o que aprendi depois que termino de estudar.		50. Assim que finalizo uma tarefa, pergunto-me se eu aprendi tanto quanto eu podia.	
25. Peço ajuda a outros quando não entendo alguma coisa.		51. paro e volto quando encontro uma nova informação que não ficou clara.	
26. Quando preciso, sou capaz de me motivar para aprender.		52. paro e releio quando fico confuso.	

## COMENTÁRIOS (OPCIONAL)

**Pesquisadores Responsáveis:** Jesus Brabo, Ana Pimentel e Ana Gomes - Universidade Federal do Pará, Instituto de Educação Matemática e Científica - Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas - Contatos: [brabo@ufpa.br](mailto:brabo@ufpa.br), (91)88791988